



9. maj 2025

I medfør af § 37 stk. 1 i Forretningsordenen for Inatsisartut fremsætter jeg følgende spørgsmål til Naalakkersuisut.

Spørgsmål til Naalakkersuisut:

1. Naalakkersuisut bedes redegøre for den gennemsnitlige klassekvotient på alle folkeskoler opgjort pr. by og pr. kommune.
2. Har nogle skoler – og i så fald hvilke – i dag maksimalt 18 elever i klasserne?
3. Har Naalakkersuisut planer om at sænke klassekvotienten i folkeskolen fra de nuværende 26 til 18?
 - a. Hvilke økonomiske og administrative konsekvenser vil det have for Selvstyret og kommunerne at indføre en klassekvotient på 18 elever?
 - b. Hvor mange ekstra lærere skønner Naalakkersuisut en sænkning af klassekvotienten i hele landet ville kræve?
 - c. Hvilke fordele og hvilke ulemper ser Naalakkersuisut i øvrigt ved at sænke klassekvotienten til 18 elever?
4. Kan Naalakkersuisut oplyse andet af interesse for emnet?

(Medlem af Inatsisartut Jørgen Rosbach, Demokraatit)

Begrundelse

Der er i dag et stigende fokus på at forbedre vilkårene i folkeskolen både for elever og lærere. En af de mest nævnte løsninger er at sænke klassekvotienten fra de nuværende 26 elever til maksimalt 18 elever per klasse. Denne holdning bakkes op af både lærere, forældre og faglige organisationer, som har set konsekvenserne af alt for store klasser.

Flere centrale begrundelser taler for en nedsættelse:

Mere tid til den enkelte elev

I en klasse med færre elever får læreren langt bedre mulighed for at tilpasse undervisningen til den enkelte elevs behov især for de elever med faglige eller sociale udfordringer. Dette styrker inklusion og kan forebygge frafald.

Større faglig fordybelse og ro i klassen

Mange lærere og forældre peger på, at store klasser ofte skaber uro og forstyrrelser. I klasser med færre elever er det nemmere at skabe en rolig og tryk læringsituation, hvor alle elever får mulighed for at koncentrere sig og udvikle sig fagligt.



Styrket trivsel og læringsmiljø

Færre elever i klasserne skaber tættere relationer mellem elever og mellem elever og lærere. Det har stor betydning for den sociale trivsel og det psykiske arbejdsmiljø både for børn og voksne.

Mere overskuelig undervisning for lærerne

Lærerne oplever i dag et højt arbejdspress. Med færre elever bliver det nemmere at planlægge, differentiere og følge op på undervisningen. Det kan medvirke til at fastholde og rekruttere lærere i folkeskolen især her i landet, hvor læreruddannede er en mangelvare.

Større fokus på grønlandske forhold

Herhjemme har mange elever grønlandsk som førstesprog og dansk som andetsprog. Det kræver tid og pædagogisk støtte, som er vanskelig at give i overfyldte klasser. En lavere klassekvotient kan være med til at løfte elevernes sproglige og kulturelle kompetencer i begge sprog.

Internationale erfaringer

Flere lande og regioner, der har investeret i lavere klassekvotienter, ser positive effekter på både faglig udvikling og trivsel. Grønland bør se disse erfaringer som inspiration til at prioritere kvalitet frem for kvantitet.

Jeg ser frem til at modtage svar på mine spørgsmål inden for en frist på 10 arbejdsdage.