



Jens Napâtôk
Medlem af Inatsisartut, Naleraq

Besvarelse af § 37 spørgsmål nr. 070/2025 vedrørende opførsel af GUX-skole i Ilulissat

01-07-2025
Sagsnr. 2025 - 9824
Akt nr. 25473425

Postboks 1029
3900 Nuuk
Tlf: +299 34 50 00
Email: ikin@nanoq.gl
www.nanoq.gl

Kære Jens Napâtôk,

Tak for dine spørgsmål, som du har stillet i henhold til Inatsisartuts forretningsorden. Jeg vil besvare dem herunder. Det skal indledningsvist bemærkes, at svarene nedenfor skal forstås som generel information og ikke som udtryk for en politisk stillingtagen eller prioritering på nuværende tidspunkt.

Spørgsmål 1: *Hvad vil det anslåede anlægsbudget være for opførelse af en GUX-skole i Ilulissat, hvis der opføres med kollegieplads til 50 eller 100 elever i første fase?*

Svar: Naalakkersuisut har ikke foretaget nye beregninger. Tidligere skøn fra 2021 anslåede udgifter på op mod 800 millioner kroner inklusive kollegier. En redegørelse fra 2020 estimerede det samlede beløb til ca. 800 millioner kroner for 5000 m² skolebyggeri til 360 elever og kollegier til 225 elever. Ved en første fase med reduceret skolebyggeri og kollegieplads til 50 – 100 elever kan den samlede anlægssudgift skønnes til ca. 300 millioner kroner, afhængigt af omfang og udformning af byggeri. Skønnet er angivet i 2025-priser og baseret på kendte enhedsomkostninger ved nyligt kollegiebyggeri i Ilulissat. Det skal bemærkes, at en mere præcis vurdering forudsætter, at der gennemføres konkret projektering og teknisk analyse.

Spørgsmål 2: *Hvilken betydning vil det have for den samlede anlægssum, hvis kollegiekapaciteten og GUX-bygninger tilpasses, så lokale elever i Ilulissat og omegn kan bo hjemme under studiet?*

Svar: Et reduceret behov for kollegier vil kunne nedbringe anlægssudgifterne. Ved et elevoptag på 210 og kollegiebehov til 130 elever skønnes kollegieudgiften til ca. 270 millioner kroner, baseret på en enhedspris på ca. 2 millioner kroner pr. værelse. Prisen tager udgangspunkt i opførsel af Standard Kollegier, Etape 2 i Ilulissat. Alle beløb er skønsmæssige og kan ikke erstatte et egentlig anlægsoverslag. En opdatering forudsætter konkret projektering og faglig vurdering.

Spørgsmål 3: Er det muligt at opdele etableringen i faser, hvor først skolebygningen og en mindre kollegiekapacitet opføres, og resten af kollegiebyggeriet udføres løbende eller revurderes på baggrund af efterspørgsel?

Svar: Ja, faseopdelt etablering er mulig.

Spørgsmål 4: Har Naalakkersuisut planer om at justere eller genoverveje den tidligere vurdering, i lyset af ændrede økonomiske forudsætninger, befolkningsudvikling og boligforhold i Ilulissat?

Svar: Naalakkersuisut er i gang med at genvurdere det tidligere beskrevne projekt og undersøger muligheder for at etablere en kombineret erhvervsuddannelses- og gymnasial skole i nordgrønland.

Spørgsmål 5: Kan man gøre noget på en billigere måde end det oprindelige forslag? Hvis ikke, hvad vil det i opdaterede priser være i dag eller for den nærmeste fremtid?

Svar: Det er muligt at finde billigere løsninger, for eksempel ved at reducere kollegiekapaciteten eller bruge eksisterende bygninger til formålet. Kollegier til 130 elever vurderes i dag til ca. 270 millioner kroner, se i øvrigt svar på spørgsmål 2. Naalakkersuisut er allerede i dialog med Avannaata kommune omkring mulige scenarier og ønsker. Det kræver yderligere dialog med kommunen for at afklare både behov og muligheder.

Spørgsmål 6: Kan man kombinere en GUX-skole med f.eks. fiskeriskole eller andre uddannelser for at højne uddannelsestilbud i Nordgrønland?

Svar: Det er bestemt muligt at kombinere flere uddannelser i samme byggeri, som man for eksempel kender det fra KTI, og dette er derfor med i de overvejelser Naalakkersuisut gør sig nu. Dette vil også fremgå når der på et tidspunkt foreligger et forslag.

Spørgsmål 7: Har Naalakkersuisut eventuelt andre alternativer eller forslag?

Svar: Som nævnt ovenfor er Naalakkersuisut i gang med at afsøge muligheder for at etablere et ungdomsuddannelsestilbud i Ilulissat, herunder hvilke løsninger der bedst understøtter lokale behov og de nævnte forhold som faseopdelt etablering indgår i de overvejelser, der pågår.

Spørgsmål 8: Hvad vil de økonomiske konsekvenser være i de forskellige scenarier for:
a) Økonomiske og administrative konsekvenser for det offentlige
b) Økonomiske og administrative konsekvenser for det private erhvervsliv
c) Økonomiske og administrative konsekvenser for borgerne.

Svar: Da der ikke foreligger en konkret projektering af mulige løsninger, er det på nuværende tidspunkt ikke muligt at opgøre de økonomiske og administrative konsekvenser for henholdsvis det offentlige, det private erhvervsliv og borgere.

Overordnet kan det dog forventes, at:

- a) Det offentlige vil have anlægs- og driftsudgifter afhængigt af det valgte scenarie
- b) Det private erhvervsliv kan få midlertidig byggeaktivitet og leveranceopgaver i anlægsfasen

c) Borgerne kan få bedre adgang til lokal uddannelse og reduceret behov for fraflytning

Afsluttende bemærkning:

Koalitionsaftalen "Vi står sammen om et trygt og frit Grønland der er under udvikling" indeholder en målsætning om at styrke adgangen til ungdomsuddannelser og skabe uddannelses tilbud tilpasset erhvervslivets behov.

Det skal understreges at et projekt af denne karakter kræver omfattende forundersøgelser, opdaterede analyser, projektering og tekniske beregninger, før der kan tages stilling til politisk realisering.

Med venlig hilsen

Nivi Olsen 