



Jens NapātōK'
Medlem af Inatsisartut, Naleraq

Besvarelse af § 37-spørgsmål nr. 030/2025 vedrørende finansieringen af læreruddannelsen

23-05-2025
Sagsnr. 2025 - 9824
Akt nr. 25374062

Kære Jens NapātōK'

Postboks 1029
3900 Nuuk
Tlf: +299 34 50 00
Email: iktin@nanoq.gl
www.nanoq.gl

Tak for dine spørgsmål, som du har stillet i henhold til Inatsisartuts forretningsorden. Jeg vil besvare dem herunder.

Man kan læse på KNR's hjemmeside, at finansieringen af læreruddannelsen er blevet 16 mio.kr. mindre.

1. Hvordan påvirker det på kvaliteten på læreruddannelsen, at man sparer på den?

Svar:

Reduktion af institut for lærings bevilling skyldes ikke besparelse, men en kombination af tre faktorer, nemlig: 1) godkender færre ansøgninger om videre- og efteruddannelse for lærere, 2) unge-årgangene bliver stadig mindre, hvorved færre bliver optaget, og 3) der udbydes stadig flere uddannelser, hvorved færre bliver optaget på hver uddannelse. Derved bliver der u-forbrugte midler som inddrages.

a. Hvilke områder blev der sparet på?

Svar:

Se besvarelse på spørgsmål 1.

b. Hvordan påvirker det kvaliteten af læreruddannelsen?

Svar:

I kraft af at der ikke er sket en besparelse på selve uddannelserne, men en reduktion i antal hold osv., vil dette ikke påvirke kvaliteten af uddannelsen. Naalakkersuisut er meget kvalitetsbevidste og stiler efter at forbedre uddannelseskvaliteten til stadighed.

2. Hvilke tiltag har Naalakkersuisut til dem med særlige behov?

Svar:

Dette gælder både elever med særlige behov i specialklasser og i almene klasser.

Med henblik på at styrke specialundervisningen i folkeskolen, herunder også arbejdet med elever med særlige behov, er der i Finanslov 2025 og i overslagsårene under konto

20.10.70 afsat kr. 5 mio. til Uddannelsesstyrelsen. Midlerne er øremærkede til støtte til henholdsvis specialundervisning og undervisningsmaterialer til folkeskolen.

Det kan oplyses, at Uddannelsesstyrelsen, med udgangspunkt i den gældende koalitionsaftale og Handlingsplan for efterlevelse af FN's handicapkonvention 2024 – 2034 (Departementet for Børn, Unge og Familie, 2023), er i gang med at planlægge indsatser og aktiviteter, som specifikt skal medvirke til at styrke specialundervisning og inklusion i folkeskolen. Blandt aktiviteterne i indeværende år kan nævnes, at Uddannelsesstyrelsen planlægger en afdækning af specialundervisningslærernes behov for kompetenceudvikling, styrket fokus på adgang til folkeskolens afgangsprøver for blandt andet specialundervisningselever (herunder øget brug af de muligheder for prøver på særlige vilkår, som lovgivningen indeholder), samt afholdelse af rådgivningslærerseminar med henblik på videndeling, nye faglige input og netværksdannelse.

3. Hvilke planer har Naalakkersuisut i forhold til antal elever pr. klasse?

Svar:

Det er en klar prioritet for Naalakkersuisut, at alle elever i folkeskolen trives, udvikler sig og lærer mest muligt. I denne forbindelse ønsker Naalakkersuisut at kikke på, hvilken indflydelse antallet af elever pr. klasse har herfor.

Med henblik på at følge udviklingen omkring klassestørrelserne i folkeskolen, følger Naalakkersuisut til stadighed elevtallet pr klasse gennem skolernes årlige 1. oktober-indberetninger.

Det kan oplyses, at det af § 6 i Selvstyrets lovbekendtgørelse af Inatsisartutlov om folkeskolen nr. 19 af 27. april 2023 er fastsat:

”§ 6. Elevantallet i en klasse må ikke ved skoleårets begyndelse overstige 26 elever, jf. dog stk. 2.

Stk. 2. Naalakkersuisut kan fastsætte regler om reduktion af det maksimale antal elever i en klasse, når afgørende hensyn til elevernes læring og trivsel taler herfor

Det kan desuden oplyses, at i forhold til spørgsmål om klassekvotienten i grundskolen er et svar til § 37 spørgsmål 32/2025 under udarbejdelse.

Med venlig hilsen



Nivi Olsen