



**Forslag til forespørgselsdebat om, hvordan fremme af kunst, som fag i folkeskolen, kan gøre folkeskolen mere interessant og højne elevernes kompetencer, samt forbedre resultaterne. Endvidere, hvordan folkeskolen i større grad kan benytte udøvende kunstnere i undervisningen.**

(Medlem af Inatsisartut Peter Olsen, Inuit Ataqatigiit)

Tak til Inatsisartutmedlem Peter Olsen for forslaget.

I Demokraatit er vi meget optagede af hele tiden at finde ud af, hvordan vi kan forbedre folkeskolen med henblik på at ge elevernes trivsel og faglige udbytte. Her er det vigtigt at huske på, at disse ting hænger sammen. Børn der mistrives er ikke klædt ordentligt på til at modtage læring.

Vi skal også huske på, at vi ikke kan forlange, at børn bruger al deres tid i skolen. Der skal også være plads til fritidsaktiviteter og afslapning. Sagt anderledes, så mener vi ikke, at antallet af undervisningstimer skal øges i forhold til den nuværende situation. Det betyder, at hvis der skal være mere undervisning i kunst og kultur, så er der andre fag, der skal nedprioriteres.

Vi ser desværre, at det faglige niveau i fag som engelsk og matematik er på et lavere niveau end ønskeligt. Det vil derfor ikke være en god idé at minimere antallet af undervisningstimer i disse fag. Derudover mener vi, at der bør være mere fokus på idræt og bevægelse i forhold til i dag. Det levner desværre ikke meget plads til at opprioritere undervisningen i kunst.

Men måske kunne man gøre noget andet? Måske kunne man have flere temadag eller temauger, hvor man har intensiv fokus på en bestemt kunststart og hvor eleverne kan udfolde deres kreativitet inden for dette område. Her ville det også være relevant at inddrage udøvende kunstnere i undervisningen.

Jeg håber på en god debat.