

**Forslag til Inatsisartutbeslutning om, at pålægge Naalakkersuisut til, at folkeskolens uvmaterialers (lærebøger) niveau underlægges en undersøgelse. Undersøgelsens resultat skal forelægges Inatsisartut senest under EM2017**

(Medlem af Inatsisartut, Suka Frederiksen, Siumut)

**Svarnotat**

(Naalakkersuisoq for Uddannelse, Kultur, Forskning og Kirke)

**1. behandling**

Naalakkersuisut takker for forslaget om, at folkeskolens undervisningsmaterialers niveau skal underkastes en undersøgelse.

Indledningsvis ønsker Naalakkersuisut at henlede opmærksomheden på, at al undervisning i alle folkeskolens fag og fagområder skal ske ud fra centralt fastsatte trinmål, fagmål og læringsmål. For at nå de fastsatte læringsmål er det op til den enkelte lærer at vurdere, hvilke undervisningsmaterialer, der er mest egnede til den elevgruppe, som man underviser for at sikre dennes faglige standpunkt og udvikling. Der er således ingen krav om, at læreren skal vælge bestemte undervisningsmaterialer, bl.a. de undervisningsmaterialer, som er udarbejdet her i landet af Ilinnisiorfik. Det er således heller ikke lærebøgerne, der skal afgøre niveauet for undervisningen, men læreren, der – ud fra læringsmålene og sit kendskab til fagene samt kendskab til elevernes kunnen, skal afgøre, hvilket materiale, der skal vælges til dette eller hint fag eller undervisningssituation. Med globaliseringen og ikke mindst internettets udbredelse, er landets lærere ikke længere bundet af undervisningsmaterialer, der er udviklet her i landet eller for den sags skyld i Danmark. Lærerne har fået mange flere og næsten uanede mængder af information til rådighed for deres undervisningsplanlægning og ikke mindst til deres gennemførelse af undervisningen. Naalakkersuisut anser det derfor ikke som et problem, at lærerne kan søge undervisningsmaterialer i hele verdenen gennem internettet – snarere tværtimod.

Siden folkeskolelovændringen i 2002 er de undervisningsmaterialer, der er udarbejdet af Ilinnisiorfik, søgt udarbejdet ud fra læringsmålene for folkeskolens fag og fagområder. Ilinnisiorfik har siden 2002 udgivet 637 nye bøger, hvilket svarer til ca. 45 nye titler om året i næsten alle folkeskolens fag og fagområder. Der er udgivet 1383 titler siden 1980. Derudover er der genoptrykt 424 undervisningsmaterialer i perioden, hvilket er ca. 30 genoptrykte undervisningsmaterialer om året. Ilinnisiorfik sigter naturligvis altid på at udgive gode materialer, der dækker de faglige læringsmål, som er påkrævet i lovgivningen. Set i forhold til landets befolkningstal er det efter Naalakkersuisuts vurdering lykkedes meget godt. Vi kan naturligvis altid gøre det bedre, hvilket Uddannelsesstyrelsen er bevidst om, bl.a. ved at medtænke de nye muligheder, som de elektroniske medier giver ved planlægningen af de fremtidige udgivelser.

Naalakkersuisut hæfter sig ved, at forslagsstilleren anslår hele undersøgelsen til at kunne gennemføres af en 3/4 årsværk for en AC-medarbejder. Såfremt undersøgelsen skal afdække alle i landet udarbejdede undervisningsmaterialer for alle fag og fagområder og for alle årgangene i folkeskolen, er det anslåede årsværk ikke fra realistisk. Naalakkersuisut tror ikke, at det med disse rammer er muligt at sætte sig ind i alle fagenes fagformål og læringsmål og på en troværdig måde vurdere niveauet i undervisningsmaterialer for alle fag og fagområder i folkeskolen, ej heller indenfor den i forslaget afsatte tidsramme.

Såfremt der skal gennemføres en grundig evaluering af kvaliteten af undervisningsmaterialerne i folkeskolen på et fagligt forsvarligt niveau, er det Naalakkersuisuts vurdering, at der er behov for at nedsætte en evalueringsgruppe, med kompetencer til at vurdere materialernes faglige, pædagogiske og didaktiske indhold. Naalakkersuisut vurderer, at det snarere vil kræve 2-3 årsværk for hvert af fagene i folkeskolen, hvor der er 10 fag på ældstetrinnet. Det vil være yderst vanskeligt at finde tilgængelige personressourcer, der vil kunne gennemføre en undersøgelse af sådan en art. Endvidere er det vurderingen, at det på nuværende tidspunkt vil være vanskeligt at finde økonomi til opgaven indenfor finanslovens udgiftsrammer.. Naalakkersuisut anser ikke forslaget realiserbart i dens nuværende ordlyd og indstiller det til forkastelse.