

INUIT ATAQATIGIIT INATSISARTUNI



31. juli 2025

EM2025/95

I medfør af § 36 i Forretningsorden for Inatsisartut fremsætter jeg følgende forslag til forespørgselsdebat:

Forslag til forespørgselsdebat om genvurdering af folkeskolen og hvilke lovændringer der kan foretages .

(Medlem af Inatsisartut Nivi Heilmann Efraimsen, Inuit Ataqatigiit)

Hermed fremsætter jeg et forslag til forespørgselsdebat om Inatsisartutlov om folkeskolen af den 3. december 2012, som blev ændret ved Inatsisartutlov nr. 21 af den 13. november 2017 og ved Inatsisartutlov nr. 9 af den 19. november 2019.

Nu hvor der er gået over 20 år siden Atuarfitsialak indførsel synes jeg at tiden er kommet til at vi laver en fyldestgørende vurdering af loven gennem en officiel debat.

Tiden er kommet til at vi udviser mere respekt og tager udgangspunkt i vores samfund og i større grad bruger vores læringsevne. Vi skal udarbejde en folkeskolelov som vi selv udformer.

Passer 200 skoledage om året til os? Jeg mener at antal skoledage ikke bør overstige 180 dage om året.

Skal der være så mange forskellige fag hos yngste trin? Er 24 timer om ugen passende? Jeg mener at man ikke skal overstige 22 undervisningstimer om ugen. Desuagtet skal det sikres at dagtilbud har udviklende aktivitetstilbud.

Passer 13 forskellige fag og 33 undervisningstimer om ugen (990 undervisningstimer om året) til mellem trinnene f.eks. 6. og 7. klasser? Jeg mener at man fra 4. klasse og op til 10. klasse skal have en årlig maksimal undervisningstime på 900 og at man har 30 lektioner om ugen.

Er det passende at man har faste retninger hos ældste trin som ikke tager udgangspunkt i barnets interesse? Der er i dag stor boglig undervisning hos folkeskolens ældste trin. Jeg mener at der er for få tilbud til de elever som er stærke i håndværksfag. Derfor skal man søge muligheder for dem i lov om folkeskole.

Kan vi have en boglig og en mere håndværksmæssig linje? Vi skal reformere det sådan at der er en boglig linje og en mere håndværksmæssig/praktisk linje for undervisning. Dermed kan vi realisere en undervisning der tager udgangspunkt i barnet.

Hvor stor en vilje er der til at ændre især kapitel 3 og 4¹ i lov om folkeskole? Hvad mener partierne?

Vi har brug for at inddrage alle berørte parter her i landet i debatten, og jeg fremsætter hermed et forslag til forespørgselsdebat om at debattens konklusioner tages som udgangspunkt i det videre arbejde.

Jeg ønsker alle en god debat.

¹ https://nalunaarutit.gl/groenlandsk-lovgivning/2023/selvstyrets-lovbekendtgørelse-nr-19-af-27-04-2023?sc_lang=da