



11. juni 2025

I medfør af § 37 stk. 1 i Forretningsordenen for Inatsisartut fremsætter jeg følgende spørgsmål til Naalakkersuisut.

Spørgsmål til Naalakkersuisut:

1. Hvilke nye former for dagtilbud har Naalakkersuisut udviklet siden Inatsisartutlov om pædagogisk udviklende dagtilbud til børn i førskolealderen blev sat i kraft den 1. januar 2024?
 - a. Hvilke nye retningslinjer for det pædagogiske arbejde har man udviklet i perioden fra ikrafttræden frem til nu?
2. Er der nogle kommuner, der har ansøgt Naalakkersuisut om at igangsætte forsøgsordninger på førskoleområdet?
 - a. I så fald ønskes det oplyst hvilke forsøgsordninger, der er tale om og hvad formålet med disse er.
3. Har Naalakkersuisut i samarbejde med en eller flere kommuner taget initiativ til at etablere forsøgsordninger på systemer og værktøjer med henblik på at opkvalificere gældende pædagogisk og administrativ praksis?
 - a. I så fald ønskes det oplyst, hvilke initiativer, der er tale om.
 - b. I afkræftende fald ønskes det oplyst om der er initiativer på vej og i så fald hvilke.
4. Hvad har Naalakkersuisut gjort for at informere kommunerne om de større og bedre muligheder for lokal tilpasning og lokale forsøgsordninger på førskoleområdet?
5. Hvordan påtænker Naalakkersuisut at inddrage Nunatsinni Perorsaasut Katuffiat i arbejdet med at skabe den bedst mulige førskole?
6. Kan Naalakkersuisut oplyse andet af interesse for emnet?

(Medlem af Inatsisartut Pipaluk Olsen, Demokraatit)

Begrundelse

Det er vigtigt for mig, at vi fra politisk side hele tiden er opmærksomme på at sikre vores børn de bedst mulige forhold og betingelser i førskolen.

Et barns uddannelsesforløb starter nemlig allerede i førskolen, hvor en daginstitution ikke blot skal være et sted, hvor vores børn bliver passet - det skal være et sted, hvor vores børn udvikler sig gennem leg og på den måde bliver klar til at komme i folkeskole. Det kræver en stor pædagogisk indsats. I den forbindelse er det vigtigt, at vi sikrer pædagogerne og børnene nogle ordentlige rammer at udfolde sig i. Ordentlige rammer og et godt miljø vil betyde, at både børn og voksne i daginstitutionerne får nogle gode dage med



fokus på, at børnene trives og udvikler sig.

Inatsisartutlov om pædagogisk udviklende dagtilbud til børn i førskolealderen sætter rammerne for indsatsen på området. Her finder jeg §§ 36, 37 og 38 særligt interessante, da de giver mulighed for, at der kan igangsættes forsøgsordninger med henblik på at skabe forbedringer.

På den baggrund finder jeg det interessant, hvorvidt der er nogen kommuner, der har benyttet sig af disse muligheder nu her, hvor loven har været gældende i halvandet år.

Jeg ser frem til at modtage svar på mine spørgsmål inden for en frist på 10 arbejdsdage.