



20. august 2009

EM 2009/145

I henhold til § 32 i forretningsorden for Inatsisartut fremsættes hermed følgende beslutningsforslag:

Beslutningsforslag om at Naalakkersuisut pålægges at evaluere Atuarfitsialak og fremsætte forslag til revision af Landstingsforordning nr. 8 af 21. maj 2002 om folkeskolen.
(Medlem af Inatsisartut Doris Jakobsen, Siumut)

Begrundelse:

Vi er alle interesserede i at folkeskolen herhjemme har bedst mulige vilkår, og derfor er det min opfattelse at vi løbende må lave analyse af Landstingsforordning nr. 8 af 21. maj 2002, hermed Atuarfitsialak. Vi ved at skolelever som har fået undervisning efter Atuarfitsialaks principper er færdige med folkeskolen sommeren 2008, ligesom skolelever som er blevet undervist jævnt før forordningen i hele skoleforløbet vil have gennemført skoleforløbet i 2013. Derfor ligger der hindringer i vejen for analyse af status for Atuarfitsialak, idet en helhedsvurdering først vil ske i 2013. Jeg er derfor af den opfattelse at hvis vi fortsat skal skabe forbedringer i Atuarfitsialak må vi lave en uddybende analyse og evaluering i 2010.

Hvis Atuarfitsialak skal gennemføres på en god måde, er det vor opfattelse i Siumut at man skal have et tæt og godt samarbejde med forældrene, ligesom vi finder det vigtigt at undervisningsmetoden som skaber god indlæring (CREDE) søges indført i folkeskoler. Vi hører jo gennem vore rejser at der er lærere som ikke ønsker at være med til virkeliggørelsen af metoderne i CREDE, hvorfor det er min opfattelse at det ikke vil være mærkeligt at børnene kun opnår delvise forbedringer, hvis man ikke kræver at CREDE benyttes af alle. I henhold til lovgivningen er det kommunerne som står for undervisningen, og det er disse som derfor har bemyndigelsen til at gennemføre projektet, hvorfor det er min opfattelse at kommunernes engagement i folkeskolen skal styrkes. Det er vigtigt at der lægges faste rammer for den meget omkostningstunge specialundervisning som gennemføres, - vi hører jo at vikarer benyttes i specialundervisningen, hvorfor resultaterne er derefter.

Der har tidligere været gennemført seminarer under Naleqqiiffik, som mange lærere har deltaget i, og fremsat forskelligartede meningstilkendegivelser, bl.a. om at skoleinspektørens arbejde har stor betydning for at skolen kan være velfungerende, og derfor er det blevet udtalt at kravene skal strammes op. Skoleinspektørernes ansvarsområde er at undervisningen gennemføres, og føre tilsyn med at skolens målsætninger gennemføres, og er ansvarlige for at forordning og bekendtgørelser følges, ligesom skoleinspektøren skal skabe rammerne for at alle underviserne gennemfører undervisningen i henhold til gældende bestemmelser. Jeg mener at man gennem videreuddannelse af skoleinspektørerne skabe bedre rammer for samarbejde og dialog i folkeskolen.

Ved fremlæggelse af nogle af vore tanker omkring folkeskolen skal jeg foreslå at Landstingsforordning nr. 8, af 21. maj 2002 gøres til genstand for en helhedsvurdering og analyse i 2010.