



Vivian Motzfeldt  
Medlem af Inatsisartut, Siumut

## Besvarelse af § 37 spørgsmål – vedrørende den Decentrale Pædagoguddannelse i Sydgrønland

25-09-2017  
Sagsnr.2017-21138  
Dok. nr. 6174535

Postboks 1029  
3900 Nuuk  
Tlf: +299 34 50 00  
Fax: +299 32 20 73  
Email: ikiin@nanoq.gl  
www.nanoq.gl

Kære Vivian Motzfeldt,

Tak for dine spørgsmål, som du har stillet i henhold til Inatsisartuts forretningsorden. Jeg vil besvare dem herunder.

***Spørgsmål 1:** Jeg vil gerne høre om det er rigtigt, at Perorsaasunngorniat Ilinniarfiat, Socialpædagogisk Seminarium har fremsendt forslag til Naalakkersuisut om, at lukke den Decentrale Pædagog Uddannelse i Sydgrønland.*

**Svar:** Ja, det er rigtigt.

***Spørgsmål 2:** Forholdende i Sydgrønland er i forvejen ikke for gode, herunder ikke mindst når det gælder børn og unges forhold. Kan det virkelig passe, at der ikke er mangel på pædagoger i denne situation?*

**Svar:** Der er mangel på pædagoger i flere landsdele, også i Sydgrønland.

***Spørgsmål 3:** Nu er der for en sjælden gang tale om, at der undervises på grønlandsk på et særligt højt niveau, idet undervisningen i den Decentrale Pædagog Uddannelse i Qaqortoq varetages af en grønlandsksproget cand.pæd, og jeg har i den forbindelse hørt, at de studerendes standpunktsprøve i foråret ikke har været under karakteren B, er det korrekt? Hvordan kan det være, at man vil til at lukke en uddannelse der foregår på grønlandsk og er velkørende?*

**Svar:** Det er korrekt, at uddannelsen har en dygtig underviser, og at evalueringerne i semesterprøven var gode. Overvejelserne om afvikling og flytning af uddannelserne bunder dog i flere forhold:

1. Uddannelsesstedet har flere uddannelser, som har vigende ansøgerantal.
2. Den Decentrale Pædagoguddannelse fordrer et tæt samarbejde med kommunen, hvor de studerende samtidig er ansatte og oppebærer fuld løn under hele uddannelsen. Dette sker ikke i Qaqortoq, og har

konsekvensen, at der mangler tilknytning til praksisfelt – hvilket er meget kritisk for uddannelsen.

3. Kombinationen af små hold og stort frafald medfører så kritisk små hold, at undervisningsmetoder og muligheder begrænses betydeligt, så undervisningskvaliteten ikke kan opretholdes på et tilfredsstillende niveau.

Tilbuddet om en Decentral Pædagoguddannelse fjernes ikke, det flyttes blot til en anden by, hvor kvaliteten kan opretholdes.

**Spørgsmål 4:** *Kan man ikke udnytte, at vi nu har masser af grønlandske kandidater til rådighed og udvide afdelingen i Qaqortoq, således, at uddannelsen af pædagoger på grønlandsk kan køre videre i Sydgrønland?*

**Svar:** At der er grønlandske kandidater til rådighed, vil ikke løse hovedudfordringerne i Qaqortoq med at skaffe løn og praksisfelt tilknytning til eleverne, og med at tiltrække tilstrækkelig mange elever til at kunne opretholde en tilfredsstillende kvalitet i undervisningen.

Med venlig hilsen

  
Doris J. Jensen

Qaqortoq 13.09.2017

I medfør af § 37 i Forretningsorden for Inatsisartut fremsætter jeg hermed følgende spørgsmål til Naalakkersuisut:

**Spørgsmål:**

1. Jeg vil gerne høre om det er rigtigt, at Perorsaasunnngorniat Ilinniarfiat, Socialpædagoisk Seminarium har fremsendt forslag til Naalakkersuisut om, at lukke den Decentrale Pædagog Uddannelse i Sydgrønland.
2. Forholdende i Sydgrønland er i forvejen ikke for gode, herunder ikke mindst når det gælder børn og unges forhold. Kan det virkelig passe, at der ikke er mangel på pædagoger i denne situation?
3. Nu er der for en sjælden gang tale om, at der undervises på grønlandsk på et særligt højt niveau, idet undervisningen i den Decentrale Pædagog Uddannelse i Qaqortoq varetages af en grønlandsksproget cand.pæd, og jeg har i den forbindelse hørt, at de studerendes standpunktsprøve i foråret ikke har været under karakteren B, er det korrekt? Hvordan kan det være, at man vil til at lukke en uddannelse der foregår på grønlandsk og er velkørende?
4. Kan man ikke udnytte, at vi nu har masser af grønlandske kandidater til rådighed og udvide afdelingen i Qaqortoq, således, at uddannelsen af pædagoger på grønlandsk kan køre videre i Sydgrønland?

(Medlem af Inatsisartut, Vivian Motzfeldt, Siumut)

**Begrundelse:**

Manglen på pædagoger har aldrig været så stor som nu. Samtidig har der aktuelt aldrig været et større behov iblandt vore børn og unge for veluddannede pædagoger, der har speciale i grønlandske forhold. Der bliver meget mærkbart et stigende behov for institutioner til børn med specialiserede pasningsbehov, og når Vort Land ikke kan levere det nødvendige antal medarbejdere hertil, så må man forvente, at det naturligvis kan få fatale konsekvenser for børnene i sidste ende.

Alene i Qaqortoq by er det mærkbart, at der aldrig har været så mange udefrakommende pædagoger som nu, hvor der sidst siden i sommer er ankommet adskillige danske pædagoger. Det kan ikke være rigtigt. Endelig har vi nu opnået, at kunne have så mange egnede lærere med højere uddannelsesmæssig baggrund, for eksempel har vi nu som aldrig før mange uddannede cand. pæd., cand. pæd./psyk. og cand. psyk. der alle er grønlandssprogede og er hjemmehørende. Den situation kunne man måske passende med udgangspunkt i Den Decentrale Uddannelse i Qaqortoq udnytte og iværksætte forskning omkring børn og unges forhold i Sydgrønland, der dermed vil kunne afdækkes på videnskabelig vis.

Rundt omkring i Vort Lands regioner er der rigtig mange der ønsker, at tage en pædagog uddannelse, men som er overvejende grønlandssprogede. Når man betænker, at der allerede er en institution, der kan tage sig af dette behov, virker det så ikke umiddelbart helt ulogisk, at lukke uddannelsen i Qaqortoq?

Jeg ønsker, at mit spørgsmål besvares indenfor 10 på hinanden følgende dage.