



UKA16/33

11. oktober 2016

Mimi Karlsen

Forslag til Inatsisartutbeslutning om, at pålægge Naalakkersuisut til, at folkeskolens uv-materialers (lærebøger) niveau underlægges en undersøgelse. Undersøgelsens resultat skal forelægges Inatsisartut senest under EM2017.

(Medlem af Inatsisartut Suka K. Frederiksen, Siumut)

Ilinniusiorfik

Inuit Ataqatigiit finder Suka K. Frederiksens forslag om at pålægge Naalakkersuisut til at underlægge niveauet for folkeskolens uv-materialer (lærebøger) interessant.

Børn er vores ressource for fremtiden, hvorfor vi på alle områder skal forsvare deres kår, sikre at de har gode bøger samt sikre at de får høj læring. Hvis vi giver børnene god læring kan vi få så meget mere ud af dem i fremtiden.

Som Naalakkersuisut i deres svarnotat oplyser, er der i antallet af undervisningsmaterialer i folkeskolen tilfredsstillende. Der udarbejdes nok materialer for alle fag. Heldigvis går de nordiske lande også sammen om at fremstille undervisningsmaterialer, dette er også med til at sikre kvalitet. For at have bøger i folkeskolen er Ilinniusiorfik blevet oprettet.

Ilinniusiorfik udgiver undervisningsmaterialer for alle skoler efter læringsmålene.

Ilinniusiorfik har et udvalg der tager sig af kvaliteten af undervisningsmaterialer. Disse tager den endelige beslutning om, at en bogprojekt er klar til at gå i trykken. Dette er meget betryggende, - idet ikke alle og enhver bare kan fremstille undervisningsmateriale efter sin egen mening.

Vi vil benytte lejligheden til at spørge Naalakkersuisut om, Pilersuifik fortsat skal have sit udvalg i forbindelse med Ilinniusiorfiks overgang til uddannelsesstyrelsen?

Inuit Ataqatigiit finder udvalget for læringsmateriale eksistens vigtig for kontrol af undervisningsmaterialers kvalitet og derfor må bestå. Vi finder kontrol af gode undervisningsmaterialer for børn mere vigtig end at bruge midlerne til undersøgelser. Ikke kun bøgernes kvalitet, men også undervisningsmaterialer som benyttes i internettets kvalitet ønsker vi at fremme.

Til trods for at vi ikke finder vurdering af de mange læringsbøger, finder vi det vigtigt at der fortsat udvikles læringsbøger af høj kvalitet, hvorfor vi ønsker en gennemgående drøftelse af vigtigheden af udvikling af gode læringsbøger.